**УКРАЇНА**

**Чернівецька міська рада**

**ЧЕРНІВЕЦЬКА ГІМНАЗІЯ № 6 «БЕРЕГИНЯ»**

**НАКАЗ**

**20.08.2024                                                                                     №239**

**Про  запобігання та протидію**

**домашньому насильству у**

**Чернівецькій гімназії №6 «Берегиня»**

     Відповідно до Законів України «Про освіту», «Про позашкільну освіту», «Про запобігання та протидію домашньому насильству», «Про охорону дитинства», наказу Міністерства освіти і науки України від 02.10.2018 року № 1047 «Про затвердження Методичних рекомендацій щодо виявлення, реагування на випадки домашнього насильства і взаємодії педагогічних працівників із іншими органами та службами», на виконання постанови Кабінету Міністрів України від 22 серпня 2018 року №658 «Про затвердження Порядку взаємодії суб’єктів, що здійснюють заходи у сфері запобігання та протидії домашньому насильству і насильству за ознакою статі», Закону України «Про запобігання та протидію домашньому насильству» від 7 грудня 2017 року №2229»

**НАКАЗУЮ:**

1. Затвердити та ввести в дію план заходів щодо роботи у сфері протидії домашньому насильству та насильству за ознакою статі на 2024 рік.

2. Призначити відповідальною за здійснення невідкладних заходів реагування у випадках виявлення фактів насильства та отримання заяв, повідомлень від постраждалої особи або інших осіб заступника директора з НВР Якубчак Л.М..

3. Заступнику директора з виховної роботи Якубчак Л.М..:

3.1. Забезпечувати проведення інформаційно – просвітницьких заходів, виховних програм, семінарів, тренінгів з питань запобігання та протидії домашньому насильству у тому числі стосовно дітей та за участі дітей    (*Постійно)*

3.2. Провести інформаційно-роз’яснювальну роботу з педагогічними працівниками щодо реалізації норм Закону «Про запобігання та протидію домашньому насильству».

3.3. Провести інформаційно-роз’яснювальну роботу за методичними рекомендаціями з працівниками закладу відповідно наказу Міністерства освіти і науки України № 1047 від 02.10.2018 року «Про затвердження Методичних рекомендацій щодо виявлення, реагування на випадки домашнього насильства і взаємодії педагогічних працівників із іншими органами та службами».

3.4. У разі виявлення фактів насильства протягом доби за допомогою телефонного зв’язку, електронної пошти інформувати управління освіти, релігій та у справах національностей, уповноважений підрозділ органу Національної поліції та службу у справах дітей (у разі коли постраждалою особою та/або кривдником є дитина), забезпечувати надання медичної допомоги (у разі потреби) та фіксувати необхідну інформацію в журналі реєстрації фактів виявлення (звернення) про вчинення домашнього насильства та насильства за ознакою статі за відповідною формою.

4. **Працівникам гімназії**   у разі виявлення ознак чи факторів, що можуть вказувати на домашнє насильство, складні життєві обставини, жорстоке поводження з дитиною або ризики щодо їх виникнення стосовно дитини, необхідно проінформувати дирекцію  з метою планування подальших дій щодо заходів для надання медичної, психологічної або іншої допомоги.

5. **Класним керівникам, класоводам та вихователям:**

5.1. Проводити роз’яснювальну роботу щодо запобігання та попередження домашнього насильства на батьківських зборах. Постійно

5.2. Проводити з учасниками освітнього процесу виховну роботу із запобігання та протидії насильству.

5.3. Здійснювати з учасниками освітнього процесу інформаційно-просвітницьких заходів з питань запобігання та протидії насильству, у тому числі стосовно дітей та за участю дітей.

6. Практичному психологу Гулінській С.Р. та соціальному педагогу Гамаль М.В.:

6.1. Поновлювати на інформаційних стендах та офіційному веб-сайті закладу контактну інформацію  про службу підтримки постраждалих осіб, до яких слід звернутися y випадку домашнього насильства.

6.2. Проводити лекційно-просвітницькі заходи в закладі з питань підготовки молоді до сімейного життя, планування сім'ї та попередження насильства в сім'ї.

6.3. Розповсюджувати інформаційні матеріали з питань рівних прав та можливостей чоловіків та жінок, попередження насильства в сім'ї та запобігання торгівлі людьми.

6.4. Організовувати роботу з постраждалими дітьми (у разі виявлення в межах своєї компетентності).

7. Контроль за виконанням даного наказу залишаю за собою.

**Директор Галина КАПУСТЯК**

**Додаток**

**До наказу від 20.08.2024р № 269**

**ЗАТВЕРДЖУЮ**

**Директор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Г.КАПУСТЯК**

**План заходів**

**щодо запобігання та протидії домашнього насилля,**

**насильства за ознакою статі, захисту прав осіб, які постраждали від такого насильства на 2024 – 2025 навчальний рік**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Заходи | Відповідальний | Дата | Форма викон. |
| ***Нормативно-правове та інформаційне забезпечення із запобігання та протидії домашнього насилля, насильства за ознакою статі, захисту прав осіб, які постраждали від такого насильства*** | | | | |
| 1. | Наказ «Про запобіганню домашньому насильству» та затвердження Плану заходів  щодо запобігання та протидії домашньому насильству за ознакою статі» | Директор, ЗДНВР | Серпень | Наказ |
| 2. | Нарада з працівниками закладу з профілактики домашнього насилля,  насильства за ознакою статі (за потребою) | Директор, ЗДНВР, вихователь-методист | Вересень | Нарада |
| 3. | Розміщення на сайті гімназії нормативних документів. Оформлення тематичного стенду. Алгоритм дій у разі виявлення ознак чи фактів, що можуть вказувати на вчинення домашнього насильства щодо дитини | Адміністратор  Сайту | Вересень | Сайт, стенд |
| 4. | Підготовка рекомендацій для працівників:  - нормативні документи із запобігання та протидії домашнього насилля,  насильства за ознакою статі;  - з розпізнавання ознак домашнього насилля, насильства за ознакою статі, форми, причини і наслідки домашнього насилля, види та способи одержання допомого постраждалими особами. | Соціальний педагог, психолог | Жовтень | Сайт, буклет |
| 5. | Розміщення інформаційної скриньки для повідомлень | Соціальний педагог, психолог | Протягом року | Повідомлення |
| ***Робота з працівниками закладу освіти*** | | | | |
| 1. | Консультування педагогічних працівників із запобігання та протидії домашнього насилля,  насильства за ознакою статі, захисту прав осіб, які постраждали від такого насильства (за потребою) | Соціальний педагог, психолог | Протягом року | Інд. консульт. |
| 2. | Інструктивні наради з питань запобігання та протидії домашнього насилля,  насильства за ознакою статі, захисту прав осіб, які постраждали від такого насильства з молодшим обслуговуючим персоналом | Директор, ЗДНВР | Протягом року | Інд. бесіди |
| 3. | Бесіди з класними керівниками за результатами проведення психодіагостичних досліджень | Соціальний педагог, психолог | Протягом року | Інд. бесіди |
| 4. | Організація заходів щодо запобігання насильства на території | Директор, ЗДНВР | Протягом року | Спостереження |
| ***Робота з учнями, вихованцями*** | | | | |
| 1. | Інформаційно – просвітницькі заходи з питань запобігання та протидії домашнього насилля,  насильства за ознакою статі для дітей та за участю дітей | Класні керівники, класоводи, вихователі  Соціальний педагог, психолог | Протягом року | Бесіди, тренінги, години спілкування |
| 2. | Міжнародний день не насилля (ООН, 02.10) | Класні керівники, класоводи, вихователі  Соціальний педагог, психолог | Жовтень | Години спілкування, інформаційні хвилинки |
| 3. | Акція «16 днів проти насилля» | Класні керівники, класоводи,  Соціальний педагог, психолог | 25.11 – 10.12 | Бесіди, заняття з елементами тренінгу, години спілкування, перегляд відео |
| 4. | Перегляд відеороликів з проведенням бесіди обговорення із запобігання та протидії домашнього насилля,  насильства за ознакою статі (1 -9 кл.) | Класні керівники | Протягом року | Бесіди |
| ***Робота з батьками*** | | | | |
| 1. | Тематичні батьківські збори в класах, групах дошкільного підрозділу із запобігання та протидії домашнього насилля,  насильства за ознакою статі (за потребою) | Класні керівники, класоводи, вихователі  соціальний педагог, психолог | Протягом року | Бесіди |
| 2. | Консультації з питань запобігання та протидії домашнього насилля,  насильства за ознакою статі, захисту прав осіб, які постраждали від такого насильства | соціальний педагог, психолог | Протягом року | Інд. бесіди |
| ***Моніторинг освітнього середовища закладу освіти*** | | | | |
| 1. | Моніторинг здобувачів освіти 5 -9 класів про випадки домашнього насильства, насильства за ознакою статі (за потребою) | соціальний педагог, психолог | Протягом року | Анкетування |
| 2. | Моніторинг батьків на випадки домашнього насильства, насильства за ознакою статі (за потребою) | соціальний педагог, психолог  Класні керівники, класоводи | Протягом року | Анкетування |
| 3. | Звіт про виконання заходів із запобігання та протидії домашнього насильства, насильства за ознакою статі | ЗДНВР, вихователь-методист | 1 раз на квартал | Звіт |

Практичний психолог С. Гулінська

Соціальний педагог М. Гамаль

**Листок ознайомлення працівників**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ з/п** | **ПІБ** | **Ознайомлені** | |
| 1. | Капустяк Г.П. | |  |
| 2. | Якубчак Л.М. | |  |
| 3. | Дребот Н.В | |  |
| 4. | Гамаль М.В. | |  |
| 5. | Мукан Г.І | |  |
| 6. | Гончар К.В. | |  |
| 7. | Українець Н.Д. | |  |
| 8. | Семенюк Е.Б. | |  |
| 9. | Вишньовська Р.Ю. | |  |
| 10. | Мартищук Г.Й. | |  |
| 11. | Харитон М.В. | |  |
| 12. | Козловська Н. | |  |
| 13. | Гулінська С.Р. | |  |
| 14. | Кузняк А.В. | |  |
| 15. | Павлюк С.А. | |  |
| 16. | Влад І.Ю. | |  |
| 17. | Матейчук Н.В. | |  |
| 18. | Ластівка Н.С. | |  |
| 19. | Бурлака Н.І. | |  |
| 20. | Скідан Е.А. | |  |
| 21. | Казачкова І.С. | |  |
| 22. | Гузувата Ф.Ф. | |  |
| 23. | Пелепко І.М. | |  |
| 24. | Слободян Д.В. | |  |
| 25. | Таневська Н.В. | |  |
| 26. | Мукан А.В. | |  |
| 27. | Гончар В.А. | |  |
| 28. | Українець Т.В. | |  |
| 29. | Редька І.В | |  |
| 30. | Драгомецька Р.П. | |  |
| 31. | Шкрета А.В. | |  |
| 32. | Турос А.А. | |  |
| 33. | Савчук Л.В. | |  |
| 34. | Вебер О.В. | |  |
| 35. | Чура А.Р. | |  |
| 36. | Кодовбецька В.В. | |  |
|  |  |  | |
|  |  |  | |
|  |  |  | |
|  |  |  | |
|  |  |  | |