**УКРАЇНА**

**Чернівецька міська рада**

**ЧЕРНІВЕЦЬКА ГІМНАЗІЯ № 6 «БЕРЕГИНЯ»**

**НАКАЗ**

**20.08.2024 р. № 242**

**Про створення безпечного освітнього середовища, формування в дітей та учнівської молоді**

**ціннісних життєвих навичок у 2024-2025 навчальному році**

Згідно з Законом України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», відповідно до Конвенції ООН про права дитини, Закону України

«Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо протидії булінгу» від 18.12.2018 № 2657-VIII, Закону України «Про запобігання та протидію домашньому насильству» від 07.12.2017 № 2229, листа МОН від 18.05.2018 № 1/11-5480, методичним рекомендаціям щодо виявлення, реагування на випадки домашнього насильства i взаємодїі педагогічних працівників з іншими органами та службами, Закону України «Про схвалення Концепції Державної цільової соціальної програми протидії торгівлі людьми на пepіoд до 2025 року» від 14.07.2021 року №800-p, Постанови Кабінету міністрів України від 9 жовтня 2020 р. № 932 «Про Стратегію національно- патріотичного виховання на 2020-2025 роки», **Методичних рекомендацій щодо реалізації основних напрямків виховної роботи у 2024/2025 н.р.** з метою організації роботи щодо профілактики правопорушень, запобігання злочинності, безпеки життєдіяльності, попередження насильства в сім’ї над дітьми, виховання в учнів таких цінностей як толерантність, повага, порядність, гармонійне спілкування та співіснування у суспільстві, виховання поваги до Конституції держави законодавства, державних символів, поваги та любов до державної мови, забезпечення комфортних умов навчання та праці, створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства, з метою попередження поширення негативних явищ в учнівському середовищі

**НАКАЗУЮ:**

1. Розробити та затвердити комплексний План заходів щодо створення у 2024-2025 н. р. безпечного освітнього середовища, формування в дітей та учнівської молоді ціннісних життєвих навичок (додається).
2. Заступнику директора з навчально- виховної роботи ЯКУБЧАК Лесі, вихователю-методисту дошкільного підрозділу ПАВЛЮК Сільвії:

2.1. Ознайомити педагогічних працівників з комплексним Планом заходів створення у 2024-2025 н. р. безпечного освітнього середовища, формування в дітей та учнівської молоді ціннісних життєвих навичок

2.2. Проводити просвітницьку роботу спільну з іншими службами з питань безпечного середовища серед дітей та підлітків

2.3.Контролювати виконання правил поведінки у закладі здобувачами освіти

3.Педагогічним працівникам:

3.1.Забезпечити виконання Плану заходів щодо створення у 2024-2025 н. р. безпечного освітнього середовища, формування у здобувачів освіти ціннісних життєвих навичок у закладі освіти

3.2. Формувати в учасників освітнього процесу толерантне ставлення один до одного. Протягом 2024-2025 н.р.

3.3.Уникати проявів жорстокого ставлення до здобувачів освіти, приниження їхньої честі, гідності та інших форм насильства (фізичного або психічного). Протягом 2024-2025 н.р.

3.4.Інформувати адміністрацію закладу про будь-які випадки неправомірного поводження працівників або дітей до інших дітей

3.5.Використовувати різноманітні методи роботи для профілактики булінгу.

4. Класним керівникам, вихователям дошкільного підрозділу :

4.1.Забезпечити щоденний контроль за станом кожної дитини з

метою попередження проявів насильства або негативний явищ

4.2.Створювати позитивну атмосферу в дитячому колективі колективі

4.3.Повідомляти адміністрацію закладу щодо порушень правил безпечного освітнього простору

4.4.Ззабезпечити проведення роз’яснювальної роботи серед здобувачів освіти та батьків щодо безпечного освітнього середовища через різноманітні форми роботи

4.5.Проводити разом з психологом діагностику психологічного клімату групи/ класу i виявляти дітей, які зазнали прояви булінгу зі сторони своїх старших /однокласників

4.6.Формувати безпечний освітній простір шляхом створення позитивного мікроклімату групи/класу, оволодіння дітьми навичок безпечної поведінки та толерантної міжособистісної взаємодії

5.Класним керівникам 1-9 класів :

5.1.При плануванні виховної роботи на 2024-2025 н. р. передбачити дієві заходи i форми роботи з профілактики дитячих правопорушень та безоглядності

5.2.Посилити індивідуальну роботу зі здобувачами освіти, схильними до правопорушень та ïx батьками

5.3.Проводити години спілкування «Мобінг», «Булінг».

6. Практичному психологу ГУЛІНСЬКІЙ Світлані та соціальному педагогу ГАМАЛЬ Марії :

6.1.Забезпечити ефективне функціонування соціально-психологічної служби з питань створення безпечного освітнього середовища

6.2.Забезпечити здійснення моніторингу ризиків виникнення всіх форм насильства серед здобувачів освіти

6.3.Розробити індивідуальні програми психолого-педагогічного супроводу здобувачів освіти «групи ризику» (за потребою)

6.4.Здійснювати психолого-педагогічний контроль за індивідуальними та сімейними факторами, які формують у здобувачів освіти схильність до агресивної поведінки та жорстокості; своєчасне виявлення здобувачів освіти, схильних до агресивної поведінки, методом педагогічної i психологічної діагностики

6.5.Забезпечити проведення соціально-психологічних досліджень серед здобувачів освіти з питань попередження насильства в сім’ї, булінгу та розробити рекомендації з питань створення безпечного освітнього середовища у закладі

6.6.Проводити спостереження за міжособистісною поведінкою здобувачів освіти, проводити опитування ycix учасників освітнього процесу

6.7.Проводити діагностику стану психологічного клімату групи/класу i виявляти дітей, які зазнали a6o можуть піддаватися булінгу, мобінгу зі сторони своїх однолітків

6.8.Спланувати профілактично-просвітницьку роботу щодо попередження i подолання булінгу

6.9.Формувати безпечний освітній простір шляхом створення позитивного мікроклімату, оволодіння здобувачами освіти навичок безпечної поведінки та толерантної міжособистісної взаємодїі.

6.Контроль за виконання цього наказу покласти на заступника директора з НВР ЯКУБЧАК Лесю

**Директор  Галина КАПУСТЯК**

**Додаток до наказу №241 від 20.08.2024р.**

**План заходів щодо створення у 2024-2025 н. р. безпечного освітнього середовища, формування в дітей та учнівської молоді ціннісних життєвих навичок**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Назва заходів** |  | **Відповідальний** |
| 1. | Організувати постійне спостереження за поведінкою дітей під час режимних моментів | Постійно | Практичний психолог, педагоги |
| 2. | Організувати постійне спостереження за поведінкою дітей під час режимних моментів | Постійно | Практичний психолог, вихователі |
| 3. | Проведення годин спілкування , просвітницькі заходи у рамках правопросвітницького проєкту Міністерства юстиції «Я маю право».Провести Всеукраїнський тиждень з протидії булінгу | Жовтень | Практичний психолог, класні керівники вихователі |
| 4. | Проводити моніторинг ризиків виникнення всіх форм насильства серед ихованців, визначення причин тривожності та агресивності | Постійно | Практичний психолог |
| 5. | Забезпечити неухильне виконання педагогічними працівниками Конвенції ООН «Про права дитини», Закону України «Про охорону дитинства» законодавств України в галузі освіти в частині збереження фізичного, духовного, психічного здоров’я та поваги до людської гідності дитини. | протягом року | Вихователь-методист, заступник з НВР |
| 6. | В разі виявлені фактів насильства над дітьми негайно надавати інформації адміністрації | Постійно | Директор ЗДО |
| 7. | Розробити та провести цикл заходів щодо вивчення та популяризації серед дітей та батьків конвенції ООН про права дитини | Листопад | Практичний психолог, вихователі |
| 8. | Пропагувати під час освітнього процесу формування навичок здорового способу життя серед дітей, запровадження високої педагогічної культури, толерантного ставлення до дітей | Постійно | Педагоги |
| 9. | Проводити психологічні дослідження серед дітей з метою вивчення проблем дитячогог насильства та розробити рекомендації для попередження фактів психологічного розладу, агресивності та жорстокості серед дітей | Протягом року | Практичний психолог |
| 10. | При необхідності надавати постраждалим від насильства в сім’ї психолого-педагогічні, інформаційні послуги | Постійно | Практичний психолог |
| 11. | Надавати практичну допомогу у проведенні виховних годин, тренінгів в батьківських колективах з питань попередження домашнього насильства | Постійно | Практичний психолог |
| 12. | Забезпечити раннє виявлення сімей, в яких може виникнути реальна загроза вчинення насильства в сім’ї | Постійно | Практичний психолог |
| 13. | Провести з дітьми бесіди на тему:· «Що робити, коли тебе ображають дорослі»;· «Насильство в сім’ї та як його уникнути» | Протягом року | Практичний психолог, класні кервники, вихователі |
| 14. | Загальносадова батьківська конференція на тему: «Взаємодія сім’ї і закладу освіти – запорука успішного навчання і виховання. Єдині вимоги у вихованні» | Жовтень | Директор , практичний психолог |
| 15. | Популяризувати заходи з питань сім’ї, родинного виховання на сайті закладу | Постійно | Практичний психолог,педагоги |
| 16. | Розробка індивідуального плану психолого-педагогічного супроводу вихованців «Групи ризику» | Жовтень | Практичний психолог |
| 17. | Залучення спеціалістів різних фахів та служб для проведення профілактичної роботи серед батьків або осіб які їх замінюють | Протягом року | Практичний психолог, заступник директора з НВР |
| 18. | Проведення заходів до Дня боротьби зі СНІДом | Грудень | Практичний психолог,класні керівники,вихователі |
| 19. | Всеукраїнський тиждень правознавства | Грудень | Педагоги |
| 20. | Консультаційна робота з учасниками освітнього процессу з питань протидії булінгу | Протягом року | Практичний психолог, педагоги |
| 21. | Активізація роботи психологічної служби на виявлення дітей, які потребують психологічної підтримки, надання їм відповідної фахової допомоги | Постійно | Вихователь-методист,застурник з НВР, практичний психолог |
| 22. | Співпраця з працівниками юстиції, правоохоронних органів, служби у справах дітей з питань правової освіти та профілактики правопорушень | Постійно | Практичний психолог |
| 23. | Організація контролю за відвідуванням дітьми закладу | Щодня | Вихователь-методист, заступник з НВР |
| 24. | Розмістити на інформаційному стенді закладу номери телефону гарячої лінії протидії булінгу |  | Вихователь-методист, заступник з НВР |
| 25. | Провести батьківські збориі батьків на тему «Булінг. Якщо ваша дитина стала його жертвою» | Вересень 2024 | Вихователь-методист, практичний психолог |
| 26. | Години відвертого спілкування «Не допускай проявів булінгу над собою. Допоможи другу» | Протягом року | Практичний психолог |
| 27. | Конкурс-виставка плакатів на тему «Булінгу скажемо – НІ!» | Березень 2025 | Практичний психолог, вихователі, класні кервники |
| 28. | Психолого-педагогічний моніторинг виявлення вихованців, що схильні до суїцидальних тенденцій | Протягом року | Практичний психолог, педагоги |

**Листок ознайомлення з наказом № 242 від 20.08.24р**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ з/п** | **ПІП** | **Підпис** | **№ з/п** | **ПІП** | **Підпис** |
|  1 | Якубчак Л.М. |  | 39 | Таневська Н.В. |  |
|  2 | Гамаль М.В. |  | 40 | Редька І.В |  |
| 3 | Токарюк В.П. |  | 41 | Франціскевич І. |  |
| 4 | Гордійчук А.А. |  | 42 | Слободян Ю. |  |
| 5 | Скребцова Н.В. |  | 43 | Гостюк М. |  |
| 6 | Морар В.В. |  | 44 | Заєць Г. |  |
| 7 | Максимюк Г.Д. |  | 45 | Качукова В. |  |
| 8 | Гончар К.В. |  | 46 | Григор’єва Н. |  |
| 9 | Дребот Н.В. |  | 47 | Матейчук Н. |  |
| 10 | Українець Н.Д |  | 48 | Долішня А. |  |
| 11 | Семенюк Е.Б. |  | 49 | Мінтянська М.С. |  |
| 12 | ВишньовськаР.Ю |  | 50 | Шкеул Т. |  |
| 13 | Мартищук Г.Й |  | 51 | Мукан Г |  |
| 14 | Харитон М.В. |  | 52 | Руснак Д.М. |  |
| 15 | Козловська Н.Л. |  | 53 | Томнюк Ю. |  |
| 16 | Гулінська С.Р. |  |
| 17 | Кузняк А.В. |  |
| 18 | Сірик М.О. |  |
| 19 | Рибак В.В. |  |
| 20 | Хабайло О.В. |  |
| 21 | Павлюк С.А. |  |
| 22 | Шкрета А.В. |  |
| 23 | Ластівка Н. |  |
| 24 | Скідан Е. |  |
| 25 | Пелепко І.М. |  |
| 26 | Кодовбецька В.В |  |
| 27 | Вебер О.В. |  |
| 28 | Казачкова І.С. |  |
| 29 | Бурлака І. |  |
| 30 | Савчук Л.В. |  |
| 31 | Слободян Д.В. |  |
| 32 | Гузувата Ф.Ф. |  |
| 33 | Гончар В.А. |  |
| 34 | Драгомецька Р.П |  |
| 35 | Турос Г.А. |  |
| 36 | Влад І.Ю. |  |
| 37 | Українець Т.В. |  |
| 38 | Черанівська М. |  |