

ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор гімназії № 6 «Берегиня»
Галина КАНУСТЯК



План роботи практичного психолога дошкільного підрозділу на 2024/2025 н.р.

№ п/п	Зміст роботи з дітьми, батьками, адміністрацією навчального закладу	Термін проведення	Де і з ким проводиться
Психодіагностична робота			
1.	Систематичне спостереження та психоекспертне вивчення перебігу процесу адаптації дітей до умов закладу (поведінкові прояви на заняттях, у грі та спілкуванні з однолітками, батьками та вихователями.	вересень - жовтень,	Новоприбулі діти
2.	Анкетування батьків та вихователів щодо визначення рівня адаптації до умов закладу	вересень - жовтень,	Батьки новоприбулих дітей
3.	Дослідження психічного розвитку дітей молодшого віку	Листопад, грудень	Молодші групи
4.	Поглиблене діагностування дітей «групи ризику»	Протягом року	Усі вікові групи
5.	Вивчення індивідуальних особливостей дітей з емоційними проблемами	Протягом року	Колектив дошкільного підрозділу
6.	Індивідуальне психодіагностичне обстеження дітей для визначення рівня розвитку пізнавальних процесів	За запитом	Педагоги, що атестуються
7.	Комплексне визначення рівня психологічної готовності дітей старших груп до навчання у школі	Квітень, травень	Старші групи
8.	Діагностика за запитом навчального закладу	Протягом року	За запитом
Консультаційна робота			
1	Індивідуальні та групові консультації за результатами психодіагностичних обстежень: - процесу адаптації до умов закладу - рівня розвитку пізнавальних психічних процесів	жовтень-листопад листопад – грудень лютий	Батьки, вихователі

	розвитку емоційно – вольової сфери		
2	Консультування батьків дітей «групи ризику»	Вересень – травень	Батьки дітей «групи ризику»
3	Індивідуальні консультації для батьків і вихователів	Вересень – травень	За запитом
4.	Групові консультації для вихователів: «Індивідуальний підхід до дітей під час адаптації до умов дошкільного закладу» «Нейробіка – зарядка для мозку» «Адаптація дітей шестирічного віку до навчання в школі» Піклуємося про психічне здоров'я дітей. Стреси «Як уберегти дитину від стресів»	вересень грудень травень січень	педагоги
5.	«Емоційна гармонія: Розвиток емоційного інтелекту дошкільника» (тренінг)	лютий	педагоги
6.	Індивідуальне консультування батьків із сімей учасників бойових дій	За запитом	Батьки
7.	Групові та індивідуальні консультації батьків-переселенців (тривожність, емоційна нестабільність, життєстійкість, адаптація та ін запити)	Протягом року	Батьки

Корекційно – відновлювальна і розвивальна робота

1	Індивідуальна і групова корекційно – відновлювальна і розвивальна робота з дітьми з труднощами в адаптації до умов закладу.	листопад	Новоприбулі діти
2	Індивідуальна корекційна робота з дітьми «групи ризику»	Вересень – травень	Діти «групи ризику»
3	Індивідуальна і групова корекційно – відновлювальна і розвивальна робота з дітьми середнього дошкільного віку, які виявили низький рівень розвитку пізнавальних психічних процесів.	Жовтень – Січень	Діти середніх груп
4.	Індивідуальна корекційно – відновлювальна робота з дітьми з ЗНМ.	грудень березень	Діти з ЗНМ
5.	Робота з дітьми з емоційними труднощами. Корекційно – відновлювальна та розвивальна програма занять для дітей старшого дошкільного віку «Подолання тривожності та страху».	січень - березень	Діти старших груп
6.	Профілактика з попередженням деструктивних форм між особистостями	Лютий – травень	Діти середніх груп

7.	Профілактика професійного вигорання. Тренінг для педагогів .	Березень	Педколектив
8.	Родинний клуб «Школа відповідального батьківства» (тренінгові заняття для батьків)	За планом	Батьки
9.	«Школа помічників вихователів» (тренінгові заняття для помічників вихователів) Профілактика емоційного вигорання.	квітень	Помічники вихователів
10.	Психологічний супровід дітей з особливими потребами.	Вересень - червень	Діти з особливими потребами

Психологічна просвіта

1	Виступи на нарадах: 1.Забезпечення наступності між дошкільним закладом та початковою школою	За планом	
2	Виступи на батьківських зборах: Криза трьох років Розвиток пізнавальної сфери дошкільників Підготовка дітей до навчання в умовах НУШ Готуємо дітей до школи Заохочення і покарання дитини у сім'ї Культура сімейних взаємин. Спілкуємося з дітьми в конфліктних ситуаціях Як зрозуміти свою дитину й допомогти їй стати успішною	Вересень Вересень Вересень Травень Травень Травень Травень	Батьки дітей Молодших гр. Середніх гр. Старших гр. Старших гр.. Молодших гр. Середніх гр. Старших гр.
3	Організація інформаційних блоків на стендах батьківських куточків у групах закладу	Вересень – травень	
5.	Написання аналітичних звітів, розробка методичних рекомендацій	За планом	

Організаційно – методична робота

1	Планування роботи на рік, місяць, погодження плану, складання звітів про роботу	вересень грудень травень	
2	Робота в бібліотеці, самопідготовка	Щомісяця	
3	Підготовка до проведення тренінгів, ділових ігор з батьками, педпрацівниками	Вересень – квітень	
4	Підготовка до виступів на батьківських зборах, педагогічних нарадах, семінарах для педагогів	Вересень – травень	
5	Участь у заходах ММЦ: інструктивно – методичні наради методичні об'єднання	За планом ММЦ	

	супервізійні групи семінари – практикуми		
6	Консультації у ММЦ з методичних питань	Щомісяця за планом ММЦ	