

Р І Ш Е Н Н Я

педагогічної ради Чернівецької гімназії № 6 «Берегиня»
31 серпня 2023 року **№ 1/12**

«Про виконання рішень засідань педагогічної ради № 1 від 31.08.2023 р.

Заслухавши інформацію директора Капустяк Г. про виконання рішення засідання педагогічної ради № 1 від 31.08.2022р., педагогічна рада

ВИРІШИЛА:

1. Виконання рішень педагогічної ради №1 від 31.08.2022р. визнати задовільним та зняти з контролю

Голова педагогічної ради
Секретар

Галина КАПУСТЯК
Альона ГОРДІЙЧУК

Виступ на засіданні педагогічної ради №1 від 30.08.2023р. «Про виконання рішень засідань педагогічної ради № 1 від 31.08.2022 р. »

Протягом навчального року у Чернівецькій гімназії №6 проводилася робота щодо виконання рішень засідань педради №1 від 31.08.2022р.:

1. Колектив закладу продовжував роботу над формуванням безпечного освітнього середовища в умовах воєнного часу .(паспорт безпеки, правила поведінки у НУ, психологічна допомога учасникам освітнього процесу , облаштування НУ всім необхідним, ремонт НУ тощо)

2. До процесу розробки критеріїв оцінювання залучаються діти , батьків. На уроках педагогіки знайомлять їх з критеріями оцінювання, особливо вимогами до усних та письмових робіт. **Варто оприлюднювати правила та процедури оцінювання через інтерактивну інтернет платформу, е-пошту та інші форми комунікації, адаптувати критерії рекомендовані та затверджені МОН до умов роботи, знайомлячи батьків**

3. Педагогіки продовжували застосувати методи та прийоми формування оцінювання, кожне МО провело засідання з даного питання , педагогіки мають папки із зразками елементів формування оцінювання.

4. На засіданні педради №1 від 30.08.2023р. розглядалося питання щодо розробки Положення про академічну доброчесність.

5. До перспективного плану внутрішнього моніторингу забезпечення якості освіти на 2021-2025 роки внесено зміни : (пункт 2.18 Перспективного плану внутрішнього моніторингу забезпечення якості освіти на 2021/2025 роки». Напрямок моніторингу «Початкова школа (предмет українська мова) засідання педагогічної ради перенести з 2022/2023 на 2023/2024 н.р.; відповідно виконання рішень засідань педагогічної ради на нараді при директорові на 2024/2025 н.р.; пункт 2.18 Початкова школа (предмети «дизайн і технології»; «образотворче мистецтво», «музичне мистецтво», «мистецтво») засідання педагогічної ради перенести з 2023/2024 н.р. на 2022/2023 н.р.; відповідно виконання рішень засідань педагогічної ради розглянути на нараді при директорові у 2023/2024 н.р.; пункт 1.9. Перспективного плану внутрішнього моніторингу забезпечення якості освіти на 2021/2025 роки вилучити з плану) та відповідно здійснюється моніторинг.

6. У 2022/2023 н.р. проведено самооцінювання якості освіти у дошкільному підрозділі з напрямку «Забезпечення всебічного розвитку дитини дошкільного віку, набуття нею життєвого соціального досвіду» та «Фахова діяльність педагогічних працівників дошкільної освіти»; у гімназії - «Управлінська діяльність закладу»

7. До складу робочої групи з оцінювання якості освіти за напрямом «Управлінська діяльність закладу» включено представника учнівського самоврядування після виборів у вересні місяці.

№2

У 2022/2023 н.р. пріоритетними напрямками освітньої діяльності у Чернівецькій гімназії №6 «Берегиня» були :

1. Створення безпечного освітнього середовища(НУ, плани евакуації, правила перебування в НУ, Паспорт безпеки, роз'яснювальна робота серед учасників освітнього процесу про перебування в укритті, пропускний режим у закладі, тривожна кнопка, тощо)

2. Продовження реформи загальної середньої освіти відповідно до Концепції «Нова українська школа»; впровадження у 5 класі нового Держстандарту базової середньої освіти (засідання педрад, МО, відкриті уроки, батьківські збори, облаштування освітнього середовища до вимог НУШ тощо);

3. Національно-патріотичне виховання, формування громадянської позиції; просвіта з питань особистої безпеки :(Флешмоби до святкування державних свят, години класного керівника, тематичні заняття та свята у дошкільному підрозділі, участь у волонтерських та благодійних заходах,; перемоги у міському етапі гри «Джура», проведення I етапу гри «Джура» у закладі (9 роїв)

4. Організацію навчальної діяльності здобувачів освіти та способів побудови зворотного зв'язку в умовах очної, дистанційної, змішаної форм навчання У межах розрахункової місткості споруди НУ навчання протягом року проходило у змішаному форматі, лише 1-4 класі навчалися очно у 2 зміни. Дошкільний підрозділ – змішане навчання, для дітей , які навчаються за кордоном-екстернат.

Зворотній зв'язок – обов'язкова умова успішного дистанційного навчання та оцінювання:

- Під час дистанційного навчання можна скористатися електронними версіями підручників , які розміщені на нашому сайті;

- педагоги закладу використовують он-лайн платформ для організації освітнього процесу: **Google Клас (Google Classroom)**, **Google Презентації** , **Google Форми** — онлайн-сервіс для створення форм зворотного зв'язку, онлайн-тестувань та опитувань, **ClassDojo** — це простий інструмент для оцінки роботи класу в режимі реального часу, **сайти для розвитку дітей** <http://abetka.ukrlife.org> – дитяча сторінка для маленьких українців: абетки, казки, усмішки, приказки, скороговки, загадки, лічилки, ZOOM, Telegram канал, Вацап , тощо,

Психологічні аспекти організації освітнього процесу в умовах воєнного :

- впровадження «психологічної хвилинки», яка допомагає здобувачеві освіти впоратися зі стресом;

- застосування техніки та відеоматеріалів, які вчителі застосовують під час проведення «психологічної хвилинки».

- сприяння підвищенню кваліфікації педагогів саме у цьому напрямку (10 % від загальної кількості підвищення кваліфікації є обов'язковим)

- використання у роботі педагогами методичних рекомендацій щодо організації освітнього процесу та викладання навчальних предметів у закладах загальної середньої освіти у 2022/2023 н. р. Психологічні аспекти організації освітнього процесу в умовах воєнного/післявоєнного стану

2. Протягом року дотримувалися структури 2022/2023 н. р., термінів проведення навчальної практики та навчальних екскурсій у 2022/2023.

3. Педагоги працювали за модельними програмами , які були запропоновані ними та затверджені педрадою. У закладі здійснювалося індивідуальне та інклюзивне навчання (педагогічний патронаж), відповідно до заяв батьків та поданих документів. Електроні класні журнали велися відповідно до Положення про ЕЖ,

Облік та оцінювання навчальних досягнень учнів з курсів за вибором, факультативів здійснювався вербально. Розклад занять для учнів 1-4 та 5-9 розглядався на педраді, затверджений наказом ; у 5-9 класах уроки проходять парами (обговорено це питання з батьками, дітьми)

Пропозиції :

- активніше залучати учнів до розробки критеріїв оцінювання , оприлюднювати правила та процедури оцінювання через інтерактивну інтернет платформу, е-пошту та інші форми комунікації, адаптувати критерії

рекомендовані та затверджені МОН до умов роботи, обов'язково знайомлячи батьків