

Р І Ш Е Н Н Я

педагогічної ради Чернівецької гімназії №6 «Берегиня»

22.02. 2024 року

№ 8/2

«Реалізація діяльнісного підходу на уроках української мови та літератури»

Заслухавши і обговоривши інформацію директора Капустяк Г.П., голову методичного об'єднання вчителів суспільно-гуманітарного циклу предметів Максимюк Г.Д., заступника директора з НВР Фіголь Л.А., щодо реалізації діяльнісного підходу на уроках української мови та літератури педагогічна рада

ВИРІШИЛИ:

1. Інформацію директора Капустяк Г.П., Максимюк Г.Д., Фіголь Л.А. взяти до уваги
2. Педагогам закладу :
 - 2.1.Продовжувати запроваджувати в освітній процес діяльнісний підхід в навчанні
 - 2.2.Для формування ключових компетентностей зосередити зусилля на формуванні загальнопредметних умінь (працювати з інформацією, аналізувати, синтезувати, порівнювати, узагальнювати, висловлювати припущення і робити висновки, розв'язувати проблеми, працювати в команді, приймати рішення, ефективно спілкуватися, генерувати нові ідеї тощо), розвиткові критичного мислення й емоційного інтелекту.
 - 2.3. Для формування й розвитку рефлексійних умінь і навичок в учнів на уроках використовувати навчально- практичні й навчально-пізнавальні завдання, що вимагають від учнів самостійної оцінки чи аналізу власної навчальної діяльності з позицій відповідності здобутих результатів навчальним завданням, цілям і способам дій, виявлення позитивних і негативних факторів
 - 2.4.Продовжити працювати над формуванням у здобувачів освіти внутрішньої мотивації до вивчення української мови та літератури; ціннісного ставлення до державної мови, набуття суб'єктного досвіду послуговування нею в різних сферах суспільного життя; надання знанням і вмінням з української мови функційності, дієвості
 - 2.4. Активніше залучати учнів до участі в інтерактивних олімпіадах та конкурсах з української мови та літератури; ділитися власними освітніми напрацюваннями на сучасних онлайн-ресурсах .
 - 2.5.Застосовувати із технік формувального оцінювання прийом зворотного зв'язку, самооцінювання та взаємооцінювання, педагогічне спостереження, аналіз портфоліо(із застосуванням карток, піктограм/ смайлів, «5-П» («Пригадай– Підсумуй – Питай – Прокоментуй – Пов'яжи»), кубування, трихвилинна пауза, сигнали рукою, шкалювання тощо.
 - 2.6. Під час визначення змісту й характеру домашнього завдання враховувати особливості кожного типу уроку
3. Вчителям української мови та літератури:
 - 3.1.Під час вивчення біографічних відомостей про письменників/письменниць обмежитися стислими довідками про основні факти життя і творчості, акцентуючи увагу на активній громадянській позиції, патріотизмі українських письменників/письменниць, національних і загальнолюдських ідеалах, утілених у їхніх творах.

3.2.Активніше залучати учнів до участі в інтерактивних олімпіадах та конкурсах з української мови та літератури; ділитися власними освітніми напрацюваннями на сучасних онлайн-ресурсах

4. Про хід виконання рішень засідань заслухати на нараді при директорові у грудні 2024 року

5.Контроль за виконанням рішення покласти на заступника директора з НВР
Фіголь Л.А.

Голова педагогічної ради

Галина КАПУСТЯК

Секретар

Альона ГОРДІЙЧУК