

СХВАЛЕНО:
Педагогічною радою № 1
31 серпня 2023р

ЗАТВЕРДЖЕНО:
наказом № 262 від 31.08.2023р
Директор Чернівецької гімназії
№ 6 «Берегиня»
Галина КАПУСТЯК



*Стратегія безпечного
освітнього середовища
2023/2024 н.р.
дошкільний підрозділ
Чернівецької гімназії № 6 «Берегиня»*

м. Чернівці

Стратегія розроблена на виконання:

- ✓ Концепції безпеки закладів освіти, схваленої розпорядженням Кабінету Міністрів України від 07 квітня 2023 року № 301 -р;

Мета стратегії — формування безпечних, комфортних, здорових умов навчання, **освітнього середовища**, яке забезпечує оволодіння дошкільниками компетентностей, що є необхідними для життя, формування культури та здорової поведінки

Освітнє середовище — це сукупність умов, способів і засобів їх реалізації для навчання, виховання та розвитку здобувачів освіти з урахуванням їх потреб і можливостей.

Основні завдання:

- створення безпечної інфраструктури закладу;
- ефективне попередження та протидія негативним безпековим явищам в освітньому процесі;
- формування компетентностей безпеки в учасників освітнього процесу.

Опираючись на відповідне законодавство у дошкільному підрозділі Чернівецької гімназії №6 «Берегиня» розроблені вимоги та правила до освітнього середовища під час воєнного стану.

Педагогічний колектив дошкільного підрозділу під вимогами розуміє настанови, поради щодо забезпечення якості освітньої діяльності. Кожна з вимог опрацьовується як така, що складається з певних критерій і оцінюється відповідно до них. На основі цих вимог і здійснюється робота в дошкільному підрозділі Чернівецької гімназії № 6 «Берегиня».

У закладі розглядається комплексне поняття «безпека», що включає фізичну, соціальну, психологічну та інформаційну безпеку. Інформація, яка отримана в процесі внутрішнього моніторингу, лягає в основу розробки детального плану дій закладу освіти щодо усунення визначених проблем і поліпшення безпеки освітнього середовища в дошкільному підрозділі.

Результати моніторингових досліджень впроваджувалися через:

- проведення анкетування та консультацій адміністрації з усіма педагогічними працівниками дошкільного підрозділу;
- розробку та проведення консультацій з батьками з питань ефективного спілкування з власною дитиною, захисту дітей і позитивних методів виховання, без фізичних покарань та психологічного тиску на дитину, безпеки перебування дітей у закладі під час повітряної тривоги.
- опанування прийомами надання психологічної допомоги;

Створення безпечної інфраструктури дошкільного підрозділу:

- облаштування найпростішого укриття з урахуванням вимог законодавства з питань пожежної безпеки, вимог щодо необхідної кількості евакуаційних виходів , наявності водопостачання, водовідведення, вентиляції, обігріву, освітлення, інтернету, засобів надання медичної допомоги . (строк виконання 2023р.)
- забезпечення пожежної та техногенної безпеки в закладі освіти та найпростішому укритті (строк виконання 2023р.);
- забезпечення в установленому порядку охорони закладу освіти із залученням поліції охорони, встановлення в закладі тривожної сигналізації з підключенням до пункту централізованого спостереження та реагування, облаштування огорожі закладу (строк виконання 2023р);
- удосконалення нормативно – правової бази у сфері цивільного захисту з метою створення безпечних умов перебування у закладі учасників освітнього (строк 2023р);
- забезпечення мінімальних вимог для належної організації освітнього процесу в найпростішому укритті (протягом навчального року);
- запровадити заходи попереджувального характеру, а саме: організувати належну систему контролю доступу (організація пропускнуго режиму) до закладу; здійснювати огляд території закладу на предмет своєчасного виявлення підозрілих предметів; організувати проведення із працівниками інструктажів і практичних занять з питань дій у надзвичайних ситуаціях.

Ефективне попередження та протидія негативним безпековим явищам в освітньому процесі:

- запровадження системи раннього попередження та евакуації учасників освітнього процесу в разі повідомлення «Повітряна тривога»;
- впровадження алгоритму дій у разі виникнення небезпечних ситуацій, виявлення вбухонебезпечних та інших підозрілих предметів у закладі;
- трансформації психологічної служби системи освіти та психологічного супроводу з урахуванням впливу військової агресії на учасників освітнього процесу;
- підвищувати ефективність попередження та недопущення вчинення правопорушень в закладі.

Формування компетентностей безпеки в учасників освітнього процесу:

- організація системного навчання учасників освітнього процесу діям в умовах надзвичайних ситуацій;
- перегляд та актуалізація освітньої програми дошкільного підрозділу з питань безпеки життєдіяльності, цивільного захисту та домедичної допомоги, прав, свобод та обов'язків громадянина та впровадження соціально – емоційного навчання та

здійснення інтеграції знань про психічне здоров'я в освітній процес та освітню діяльність;

- запровадити в освітній процес програм, спрямованих на формування у дошкільнят правової поведінки, запобігання конфліктам та правопорушенням, здобуття навичок щодо безпечної поведінки в Інтернеті:

- запровадити обов'язкове підвищення кваліфікації, рівня обізнаності та підготовки педагогічних та інших працівників дошкільного підрозділу з безпекових питань, питань базових психологічних втручань, основ психологічної самопомоги і прав, свобод та обов'язків громадянина.

Очікувані результати:

Безпечне освітнє середовище забезпечить:

- наявність безпечних умов навчання та праці;

- комфортну міжособистісну взаємодію, сприяючи емоційному благополуччю дошкільнят, педагогів та батьків;

- відсутність будь – яких проявів насильства та наявність достатніх ресурсів для їх запобігання;

- дотримання прав і норм фізичної, психологічної, інформаційної та соціальної безпеки кожного учасника освітнього процесу.

Обсяг фінансових ресурсів:

Фінансове забезпечення заходів, спрямованих на реалізацію Стратегії, здійснюватиметься за рахунок і в межах видатків місцевого бюджету на відповідний рік, інших джерел, не заборонених законодавством.