

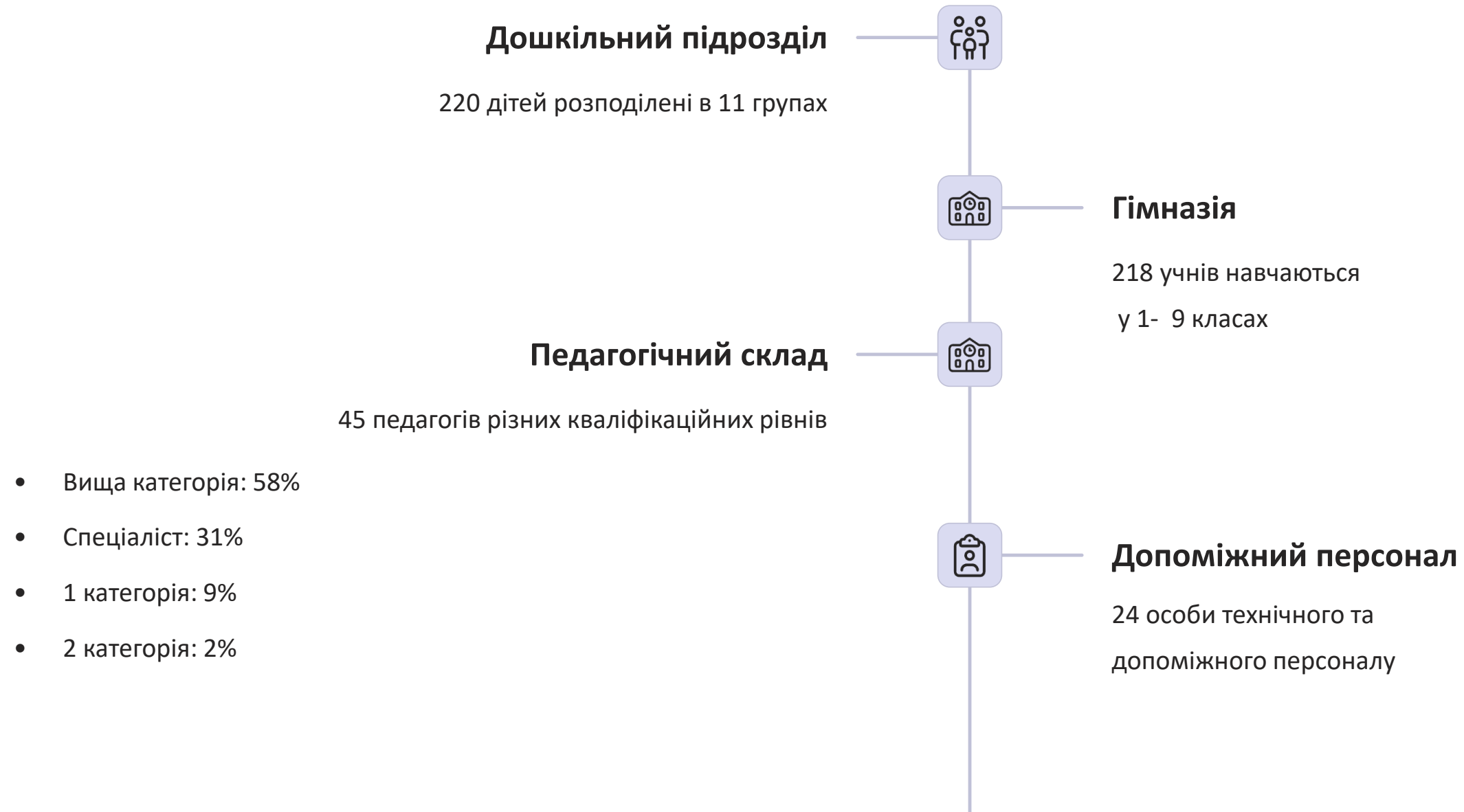
Звіт керівника Чернівецької гімназії №6 Берегиня КАПУСТЯК Галини за 2024-2025 н. р.

Червень 2025

Наш звіт демонструє прозорість управління та відкритість до діалогу з громадою.



Про наш заклад



Наш звіт демонструє прозорість управління та відкритість до діалогу з громадою.

Забезпечення комфортних і безпечних умов навчання та праці



Внутрішній контроль

Чергування вчителів та охоронця.

Регулярні навчальні евакуації.
Співпраця із СОБ

Перевірка підозрілих предметів.

Ми створили комфортні умови: належне освітлення, тепловий режим, питний режим та регулярне прибирання приміщень.



Відеоспостереження

14 камер зовнішнього та 12 камер внутрішнього спостереження контролюють територію закладу.



Протипожежний захист

26 вогнегасників та система оповіщення забезпечують пожежну безпеку закладу.



Укриття та доступ

Обладнане найпростіше укриття для 267 осіб.

Вхідні двері з контролем доступу.

Психологічна безпека

1

Індивідуальні консультації (56)

22 для учнів (адаптація, подолання тривожності)

18 для батьків (підтримка у вихованні)

16 для педагогів (профілактика вигорання)

2

Протидія булінгу

4 тренінгові заняття з учнями

2 педагогічні ради з алгоритмами реагування

Інформаційна робота з батьками

3

Розвиток навичок

Гурток "Вирішую конфлікт мирним шляхом" навчає дітей конструктивному спілкуванню

Санітарно-гігієнічні умови

1 Модернізація приміщень:

Модернізація приміщень:

Відремонтовано 11 групових та 9 класних кімнат для комфортного навчання

2 Зовнішній благоустрій:

Зовнішній благоустрій: Оновлено 12 індивідуальних альтанок та їдальню для якісного харчування

3 Спеціалізовані зали:

Спеціалізовані зали: Проведено ремонт музичного та спортивного залів

4 Оновлення кабінетів:

Оновлення кабінетів: Замінено двері в кабінетах психолога, бухгалтера, хімкабінеті та учительській

5 Оздоблювальні роботи:

Оздоблювальні роботи: Замінено ламінат на першому поверсі для безпечного пересування

Організація харчування та показники безпеки

Харчування в дошкільному підрозділі

Організовано за чотиритижневим меню, розробленим за методикою Євгена Клопотенка

Забезпечується штатними працівниками дошкільного підрозділу

Конфліктні ситуації

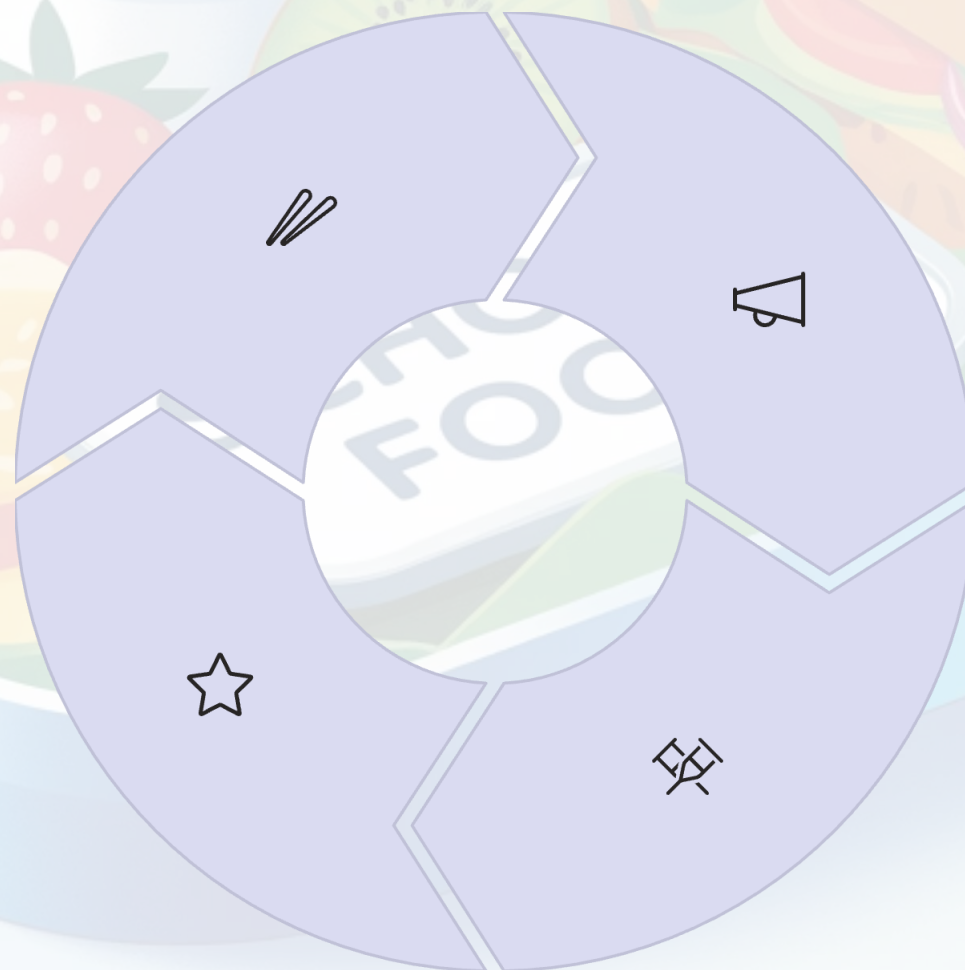
Протягом року зареєстровано лише 1 конфліктну ситуацію.

Харчування в гімназії

Забезпечується через кейтерингову службу ФОП Мельничук Е.Ліна.

Показники безпеки

Зафіксовано 4 випадки травматизму під час освітнього процесу та 4 випадки невикористаного характеру.



Формування інклюзивного освітнього простору

Створюємо середовище, де кожна дитина почувається комфортно



Універсальний дизайн

Приміщення та територія закладу облаштовані з урахуванням потреб кожної дитини.



Спеціальні методики

Застосовуємо технології роботи з дітьми з особливими освітніми потребами.



Інформаційний простір

Створено бібліотеку та інформаційно-ресурсний центр для взаємодії всіх учасників освітнього процесу.



Система оцінювання



Формувальне оцінювання

Впроваджено у всіх класах початкової школи (рівневе) та 5-7 класах НУШ

Критерії розробляються спільно з дітьми

Забезпечується зворотній зв'язок

Самооцінювання та взаємооцінювання результатів навчання

Здійснюється аналіз результатів навчання учнів



Підсумкове оцінювання

Впроваджено різнорівневі завдання для об'єктивності оцінки

Контрольні роботи

Проектна діяльність

Практичні завдання



Інноваційні підходи

Впроваджено електронні інструменти оцінювання

Онлайн-тестування

Цифрові портфоліо

Електронні освітні платформи

Нові Знання

Нові Знання: Впроваджено у всіх класах. 95% учнів активно користуються для додаткових матеріалів та індивідуальної роботи

Електронний журнал

Електронний журнал:
Забезпечує постійний моніторинг успішності та прогресу учнів

Всеосвіта

Всеосвіта: Платформа для професійного розвитку педагогів та обміну навчальними матеріалами

Онлайн ресурси

Онлайн ресурси:
Інтерактивні завдання та цифрові підручники доступні для всіх учасників освітнього процесу
АІКОМ - 2

Моніторинг успішності

Щотижневий

Аналіз поточної успішності класними керівниками.

Виявлення проблемних зон та оперативне реагування.

Семестровий

Засідання методичних об'єднань для коригування підходів.

Комплексний аналіз результатів та досягнень.

Річний

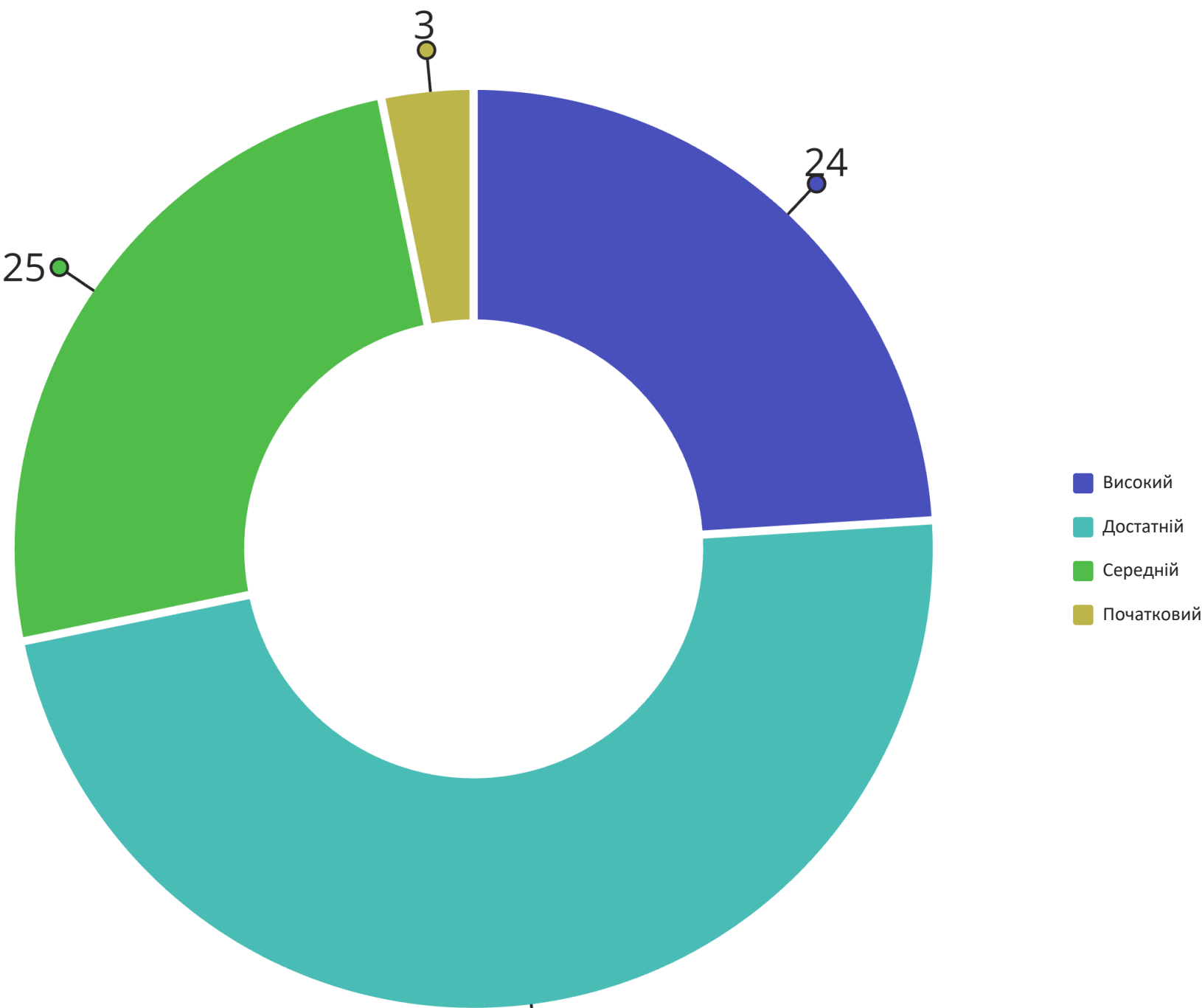
Підсумковий звіт та стратегічне планування.

Встановлення нових цілей на основі аналітичних даних.

Система моніторингу дозволяє вчасно виявляти навчальні потреби та адаптувати підходи.

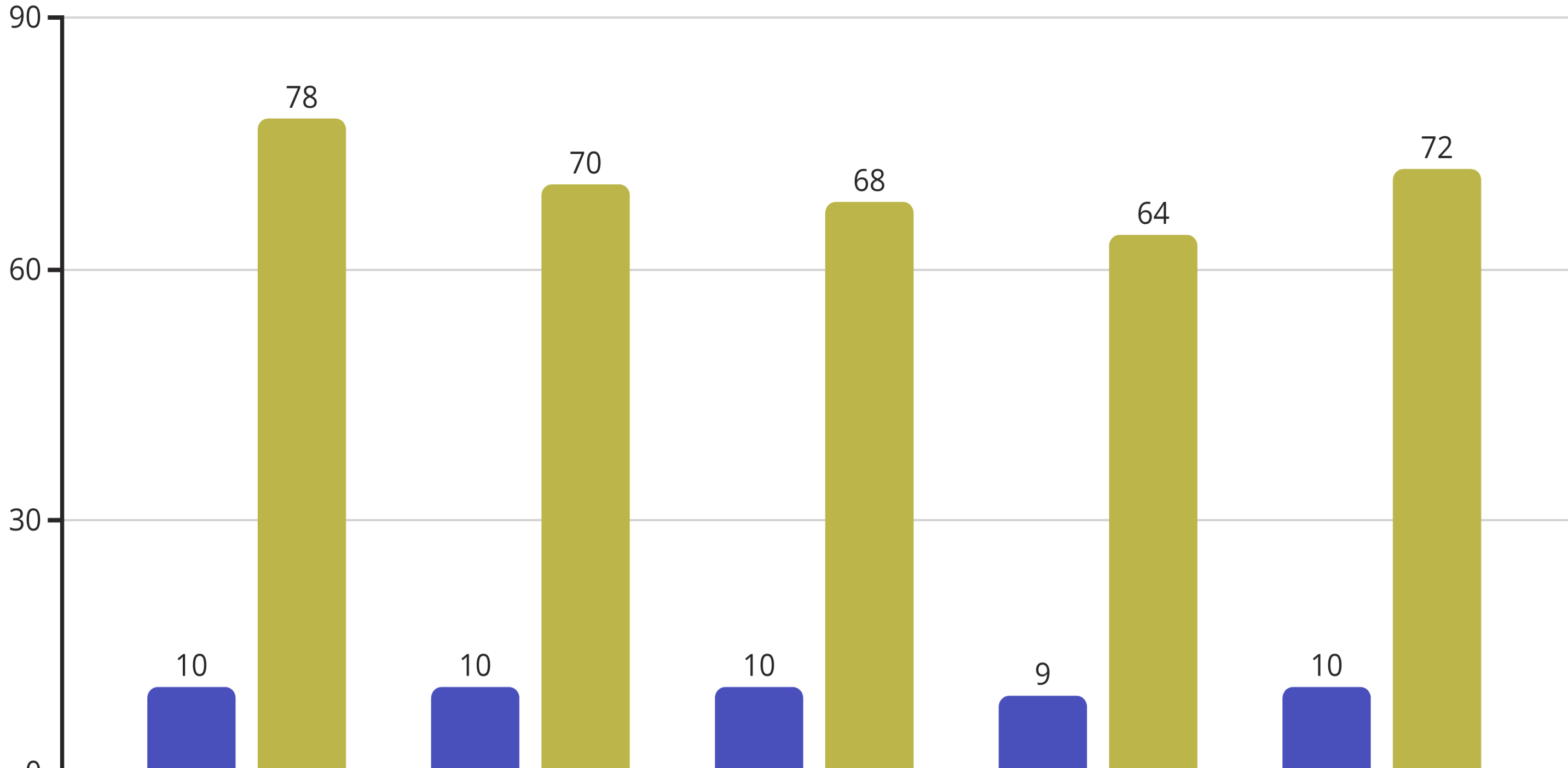
Підсумки навчального року

Результати оцінювання демонструють стабільне зростання успішності наших учнів.



Моніторинги успішності

На діаграмі представлено порівняння середнього балу та якості знань для учнів 5-9 класів.



Досягнення учнів

Наші учні демонструють високі результати в різноманітних інтелектуальних змаганнях. Кожна перемога — доказ ефективності нашої освітньої системи.

2

Олімпіади:

призових місця на міському
рівні

2

МАН:

переможці обласного етапу

36

Конкурси:

перемог у творчих та
предметних змаганнях

—

Системний підхід:

Постійний розвиток талантів

Індивідуальні освітні траєкторії

Індивідуальні плани розвитку:

Розроблено спеціальні програми для 14 учнів з особливими освітніми потребами.

Професійна підтримка:

Команда фахівців забезпечує комплексний супровід кожної дитини протягом навчального року.

Корекційні заняття:

Логопедичні, психокорекційні, соціально-побутова орієнтація, руховий розвиток, сенсорна інтеграція та навчальні корекції.

Індивідуальний підхід:

Адаптація навчальних матеріалів та методик під особливості кожного учня.

Інклюзивна освіта:

Функціонує 4 інклюзивних класи у школі та 5 5 груп у дошкільному підрозділі.

Висновки за результатами оцінювання



Досягнення

Якість знань зросла на 7% порівняно з минулим роком.

- Успішне впровадження формувального оцінювання
- Зростання мотивації учнів до навчання
- Покращення академічних показників

2

Виклики

Нерівномірність результатів між класами потребує уваги.

- Цифрова компетентність педагогів вимагає розвитку
- Адаптація до нових державних стандартів
- Спільне створення критеріїв з учнями



Рекомендації

Необхідно розробити систему моніторингу індивідуального прогресу.

- Посилення міжпредметних зв'язків
- Збалансування теорії та практики
- Розширення комунікації з батьками



Плани на майбутнє



Цифровізація

Впровадження єдиної цифрової платформи оцінювання.

Термін: Вересень 2025.



Методика

Серія тренінгів з формувального оцінювання.

Термін: Жовтень-грудень 2025.



Моніторинг

Розробка системи відстеження індивідуального прогресу.

Термін: Листопад 2025.



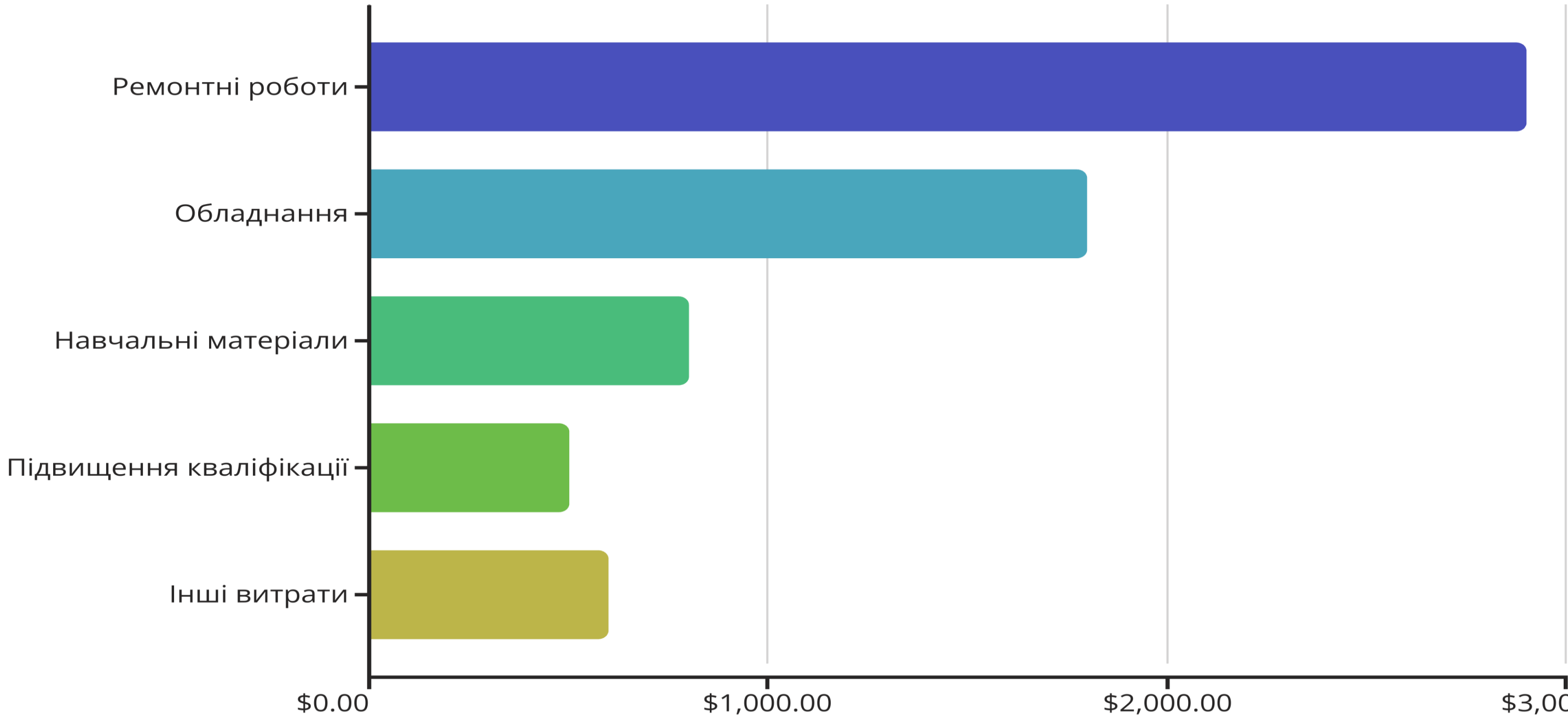
Співпраця

Проект "Партнерське оцінювання" з іншими закладами.

Термін: Січень 2026.

Фінансовий звіт

Розподіл бюджету показує основні напрямки витрат закладу протягом навчального року.



Професійний розвиток педагогів



Підвищення кваліфікації

Кожен педагог пройшов щонайменше 30 годин професійного навчання протягом року. Програми охоплювали сучасні сучасні освітні технології.



Обмін досвідом

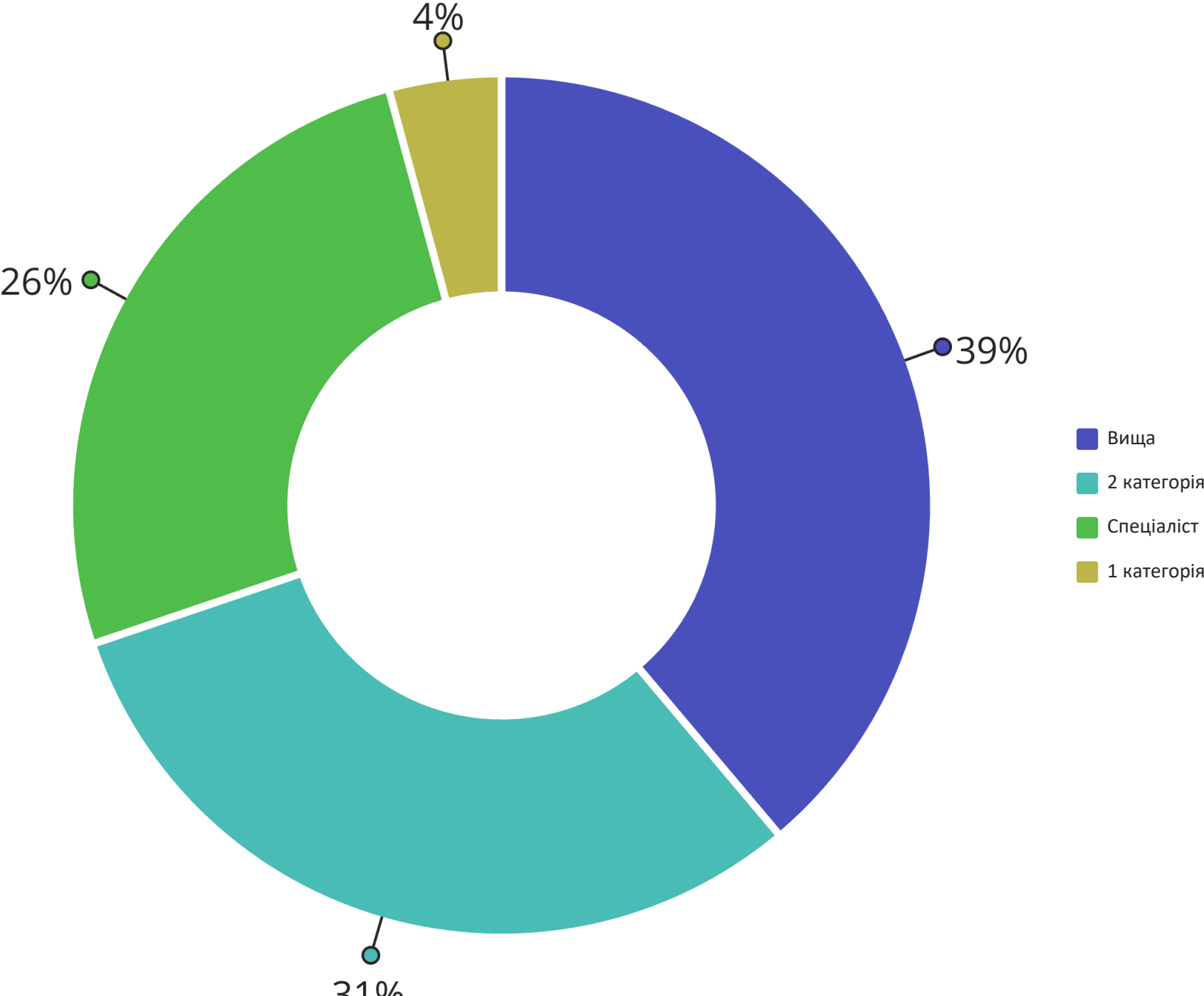
Проведено серію відкритих уроків з інноваційними методиками. Вчителі беруть активну участь у проекті «Думай на рівних».



Методична робота

Ефективно функціонують 4 методичних об'єднання вчителів-предметників. Регулярно проводяться спільні засідання та обговорення.

Кваліфікаційний рівень педагогічних працівників





Управлінські процеси закладу освіти

1

Стратегія розвитку 2020-2025:

Відповідає особливостям і умовам діяльності нашого закладу освіти.

2

Річний план роботи:

Ефективно реалізує стратегічні цілі із залученням усіх учасників освітнього процесу.

3

Самооцінювання:

Проводиться щорічно за окремими напрямками згідно з розробленими процедурами. Використовуємо другий рік EVALuEd

4

Колегіальність рішень:

Управлінські рішення приймаються з урахуванням пропозицій педагогічної ради та батьківського комітету.

5

Прозорість процесів:

Вся інформація про діяльність закладу регулярно оновлюється на офіційному веб-сайті.



Формування відносин довіри, прозорості, дотримання етичних норм

Особистий прийом

Особистий прийом: Керівник закладу доступний для спілкування щопонеділка. Розглянуто 11 звернень протягом року.

Сучасні комунікації

Використовуються різноманітні засоби для підтримки зв'язку з учасниками освітнього процесу.

Інформаційна відкритість

Регулярне оновлення інформаційного наповнення на сайті та в соціальних мережах <https://cvgymnasium6.dnz.in.ua/>
<https://surl.li/jpbeug>

Соціальні мережі

Активно ведуться сторінки у соціальні медіа для оперативного інформування громади.

Прозорість процесів

Забезпечується доступ місцевої громади до інформації про діяльність закладу.



Кадрова політика та професійний розвиток педагогів

1

Наявні вакансії

4 ст. вихователі дошкільного підрозділу та 2 асистента вихователя.

1 ст. вчителя української мови та 1 ст. асистента вчителя.

2

Матеріальне заохочення

Преміювання молодих педагогів для стимулювання професійного зростання.

Щомісячне преміювання працівників дошкільного підрозділу.

3

Моральне заохочення

Щорічна грошова винагорода за сумлінну працю.

Визнання досягнень педагогів на шкільних та громадських заходах.

Кадрова політика та професійний розвиток педагогів

Постійне підвищення кваліфікації:

Усі педагоги пройшли не менше 30 годин навчання за рік

Сертифікація:

Вчитель історії успішно пройшов сертифікацію, підтверджуючи високий рівень професіоналізму

Учнівське самоврядування:

Щомісячні засідання для вирішення питань щодо діяльності закладу

Професійне зростання:

Регулярні внутрішні тренінги та обмін досвідом між колегами

Інноваційні практики:

Впровадження сучасних освітніх методик та цифрових інструментів

Організація навчання та освітні партнери

Наш заклад активно впроваджує різні форми організації освітнього процесу. Використовуємо технології дистанційного навчання за потреби.



ЧНУ ім. Ю. Федьковича

Співпраця зі спеціальністю 016

«Спеціальна освіта, 01

Освіта/педагогіка», ООП «Логопедія»



Чернівецький фаховий коледж

Партнерство з коледжем технології та
дизайну



Будинок творчості

Спільні проєкти з Будинком творчості
дітей та юнацтва

Завдяки партнерським програмам забезпечуємо сталий розвиток закладу освіти. Створюємо додаткові можливості для наших учнів.

Співпраця з громадськими організаціями

Сталий розвиток нашого закладу освіти забезпечують партнерські програми та спільні проєкти з громадськими організаціями.

1

ГО "КРИК ДУШІ"

Реалізуємо спільні освітні проєкти для розвитку інклюзивного середовища та підтримки дітей з особливими потребами.

2

БФ "АРТАНІЯ"

Впроваджуємо культурно-мистецькі ініціативи та творчі майстерні для всебічного розвитку учнів.

3

ГО "Інститут розвитку та філантропії"

Співпрацюємо у сфері благодійних освітніх програм та залучення додаткових ресурсів для школи.

Завдяки цим партнерствам створюємо додаткові можливості для наших учнів та зміцнюємо зв'язки з громадою.

Політика академічної доброчесності



Інформаційні заходи

Регулярно проводимо тренінги та семінари з питань академічної етики для учнів та вчителів.

2

Запобігання порушенням

Впроваджуємо чіткі процедури перевірки робіт та прозорі критерії оцінювання.



Антикорупційні заходи

Формуємо середовище довіри та негативне ставлення до корупції серед усіх учасників освітнього процесу.



Сталий розвиток

Забезпечуємо постійне вдосконалення політики доброчесності для підтримки високих стандартів освіти.

Наша мета – формування культури академічної доброчесності як невід'ємної складової якісної освіти та морального розвитку.

Головні досягнення року та пріоритети на майбутнє

Наші досягнення 2023-2024

- Здійснення навчання у очному та змішаному форматі
- Підвищення якості освіти на 7%
- Відсутність випадків булінгу
- Перемоги у Сокіл (ДЖУРА)
- Модернізація інфраструктури
- Успішне впровадження проекту «Думай на рівних»

Пріоритети на 2025-2026 н.р.

- Цифрова трансформація закладу
- Розвиток STEM-освіти
- Розширення інклюзивного простору
- Вдосконалення системи оцінювання

